Educandário São Vicente de Paulo

Edifício Jésse Miranda Ferreira

CNPJ 50 058 049/0001-73 **Projeto:** Acreditando no Futuro da Criança - PMI

Utilidade Pública, Decreto Federal n.o 50 517 de 02/05/61, Lei Estadual n.o 9 427 de 10/06/66 — Lei Municipal n.o 510 de 10/06/59
Registros: CMDCA n.o 010 - NAS n.o 5 728 - CEAS n.o 5 068/85 - CAR n.o 1 392 - Cartorio de Registros de Títulos e Documentos n. 029

RUA SÃO PEDRO, 133 - FONE/FAX (15) 3531-1223 - CEP 18.460-009 - ITARARE - SP

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ANO: 2022

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. DA ENTIDADE SOCIAL

Nome: Educandário São Vicente de Paulo

Endereço: Rua São Pedro n. º 133 - Centro

Telefone fixo: (15) 3531-1223 **Celular:** (15) 99609-1400

CEP: 18.460-009

E-mail: educandariosvpitarare@gmail.com

CNPJ: 50.058.049/0001-73

Cidade: Itararé/SP

Utilidades Públicas:

Federal: 50.517 de 02/05/1961

Estadual: 9.427 de 07/06/1966

Municipal: 510 de 10/06/1959

1.2. RESPONSÁVEL

Nome: Marcos Roberto de Moraes

RG: 18.109.462 SSP/SP **CPF:** 026.942.418-08

Cargo: Presidente

Mandato: Início: 14/12/2021

Término: 14/12/2025

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

No período de janeiro até a primeira semana de abril, foi seguida uma grade de férias, de terça a quinta-feira, das 09h00 as 12h00 e das 13h00 as 16h00, com uma média de 08 crianças por período. A partir de 11 de abril, houve o retorno do ônibus com motorista (cedidos pela Prefeitura Municipal), mudando de segunda a quinta-feira as atividades, das 09h00 as 12h00 e das 13h00 as 16h00, com a presença de 100% das crianças. As salas estavam organizadas, houve reunião de equipe para o planejamento das atividades baseando-se nos materiais do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Os educadores e orientador recebiam as crianças e davam um espaço para que as mesmas conversassem sobre como foi o final de semana, o convívio familiar e sobre os sentimentos que eles estavam sentindo.

As atividades desenvolvidas em 2022 foram custeadas com:

- Subvenção Municipal, no valor total de R$ 299.191,58 (Duzentos e noventa e nove mil, cento e noventa e um reais e cinquenta e oito centavos);
- Subvenção Estadual, no valor total de R$ 32.451,54 (Trinta e dois mil, quatrocentos e cinquenta e um reais e cinquenta e quatro centavos);
- Subvenção Federal, no valor total de R$ 9.000,00 (Nove mil reais);
- Secretaria de Desenvolvimento Social, valor de R$ 50.000,00 (Cinquenta mil reais), destinados à pintura predial conforme projeto elaborado;
- Ministério Público do Trabalho, valor de R$ 8.762,61 (oito mil setecentos e sessenta e dois reais e sessenta e um centavos);
- Recursos Próprios no valor de R$ 98.570,12 (noventa e oito mil, quinhentos e setenta reais e doze centavos), referente a recursos adquiridos em campanhas, feiras e bazares beneficentes, assim como doações diversas.

Todas as Receitas e Despesas encontram-se contabilizadas no Balanço Anual de 2022.

Nos demais meses, no que se referem às atividades desenvolvidas no ano de 2022:

- Coletivo:

Na 1ª quinzena de **janeiro**, o educador de música gozou férias. Portanto, o educador de Arte Manual bem como o de Esporte e recreação, trabalharam juntos nas atividades, sendo: confecção de slime; bolha de sabão; além da brincadeira com taco e pintura com guache. Por uma semana as crianças foram dispensadas devido um dos educadores testar positivo para o Covid. Dando continuidade, foram feitos jogos em sala com as crianças: pebolim, sinuca, tênis de mesa e aero hockey, além de vídeo game (futebol e corrida), jogo de tabuleiro; brincadeiras no parquinho com bolas, casinha de boneca e slackline. Sendo trabalhado no mês de janeiro o **eixo 01: eu comigo, sub eixo: diversão** (conseguir brincar livremente e de forma guiada. Ser criativo, valorizar as diferentes experiências infantis de brincar incluindo as de gerações anteriores).

No mês de **fevereiro,** devido o número reduzido de crianças, as mesmas participaram de jogos: pebolim, sinuca, damas, ping pong, aero hockey, bem como dias com muitas brincadeiras ao ar livre; dando continuidade ao **eixo 01: eu comigo, sub eixo: diversão.** Houve também torta na cara com perguntas de conhecimentos gerais, brincadeiras com bexigas e gincana; **eixo 01: eu com quem cuida de mim, sub eixo: estímulo positivo e autodeterminação-** (**Estímulo positivo**: entender a importância de dedicar meu tempo para brincar, aprender, incentivar e encorajar a criança em suas opções de atividades e brincadeiras. Estimular que ela se movimente, brinque, jogue em espaços abertos. **Autodeterminação**: aprender que tenho capacidade e potência para não desistir dos meus projetos e sonhos. Ter

motivação para me engajar nas atividades e ações que participo). Na quarta semana, foram confeccionados: jatinhos com papel dobradura e máscaras de carnaval.

As atividades de **março** foram brincadeiras ao ar livre: jogos, taco, bolha de sabão e slime. Também foram no parquinho e andaram no slack line. Realizaram também brincadeiras utilizando copos, bexigas e caixa surpresa.Trabalhado o **eixo 01: eu comigo; sub eixo- diversão (**Aprender que sou responsável pelas minhas atitudes, escolhas e ações. Aprender a reconhecer meus limites para não deixar que eles sejam ultrapassados. Aprender que sou responsável por cuidados essenciais comigo). **Eixo 02: eu com os outros e sub eixo: empatia (**Conseguir demonstrar interesse pelo outro e me colocar no seu lugar. Tentar entender o que o outro pensa, sente diz e faz, sem julgá-lo. Tentar ser positivo otimista e demonstrar companheirismo na relação com os outros, considerando as circunstâncias). Num outro momento, as crianças assistiram a um espetáculo do CIRQUE DU SOLEIL no youtube e após, os orientadores fizeram uma contação de história com sombras, sendo feita pintura de rosto e preparado um espetáculo de mágica para as crianças; eixo trabalhado **03: eu com quem cuida de mim e sub eixos: comunicação afetiva (**Conseguir realizar atos e gestos que expressam cuidado e afetividade. Aprender a ser positivo, elogiando as pequenas conquistas. Conseguir interagir verbalmente com as crianças durante as atividades. Conseguir dar e receber atenção e sentir-se importante, cantar e conversar) **e estímulo positivo e brincadeiras (**Entender a importância de dedicar meu tempo para brincar, aprender, incentivar e encorajar a criança em suas ações, atividades e brincadeiras. Estimular que ela se movimente, brinque, jogue em espaços abertos). Os orientadores também dividiram as crianças na sala de jogos e no playground, sendo realizado um campeonato de vídeo game entre as crianças, com brindes para todos. Fizeram brincadeiras com as crianças (boca do palhaço e argola) onde elas também ganhavam prêmios quando acertavam; **eixo 01: eu comigo e eu com quem cuida de mim; sub eixo: diversão e estímulo positivo e brincadeiras.** Os

orientadores fizeram com as crianças, exercícios de relaxamento e alongamento, um meio para cuidar da própria saúde. Em uma roda, os orientadores fizeram uma música e contaram uma história sobre frutas para as crianças; ao final a criança que lembrasse o nome de mais frutas ganhava um prêmio. Com a ajuda dos orientadores as crianças fizeram um cartaz sobre alimentação saudável; **eixo 01: eu comigo e sub eixo: autocontrole (**Perceber o que sinto e aprender a lidar tranquilamente com emoções. Pensar antes de agir e não descontar nos outros minhas frustrações) **aprender com as experiências (**Aprender com os acertos e erros. Saber que sou responsável pelas minhas escolhas, conseguir avaliar as consequências de minhas atitudes) **e auto responsabilidade (**Aprender que sou responsável pelas minhas atitudes, escolhas e ações. Aprender a reconhecer meus limites para não deixar que eles sejam ultrapassados. Aprender que sou responsável por cuidados essenciais comigo mesmo).

Na primeira semana do mês de **abril** foi realizada uma roda de conversa e música com as crianças, falando sobre as frutas e alimentação saudável; foram entregues desenhos para que as crianças pintassem os alimentos saudáveis e não saudáveis; também foi realizado um breve relaxamento com as crianças, mostrando às mesmas os benefícios do relaxamento. Uma roda de conversa e brincadeiras de boas vindas foram feitas a todas as crianças do projeto. Os Orientadores separaram as crianças em 03 grupos, e foram dados brinquedos e livros para que eles pudessem se interagir entre si. Dividido as turmas entre: roda de história, brincadeiras na quadra e parquinho. Foi dado início ao futsal e ao coral. Os orientadores fizeram algumas brincadeiras e jogos tanto na quadra quanto na sala de jogos com algumas limitações, fazendo assim com que as crianças entendessem um pouco sobre a inclusão de pessoas com deficiência. As crianças assistiram ao filme “ENCANTO”, para mostrar a elas a música “Não Falamos do Bruno”, que será usada no coral. Realizada uma nova roda de conversa e brincadeiras na quadra sobre alimentação saudável, usando o assunto “frutas”. Com o auxílio dos orientadores as crianças puderam se servir com salada de frutas, podendo

escolher quais as suas frutas preferidas. Além da salada de frutas, nesse dia foi servido um lanche para eles com suco natural. As crianças foram para o auditório assistir o filme turma da Mônica. Eixos trabalhados: **eixo 01- eu comigo, sub eixo- diversão-** (Objetivo: conseguir brincar livremente e conseguir brincar de forma guiada, ser criativo, valorizar as diferentes experiências de brincar incluindo de gerações anteriores) e **eixo 01- eu comigo, sub eixo- aprender com as experiências-** (Objetivos: aprender com os acertos e erros, saber que sou responsável pelas minhas escolhas, conseguir avaliar as consequências de minhas atitudes)**.**

Em **maio**, as crianças assistiram ao filme “Spirit o Corcel Indomável”, uma história que fala sobre amizade e confiança. Confeccionado um quebra cabeça referente à “alimentação saudável”, com as crianças na quadra de esportes. Em dias chuvosos, desenho livre e brincadeiras, parque e filme da Turma da Mônica. As crianças assistiram a um filme do Pinóquio onde falava sobre o eixo “eu com quem cuida de mim”. Eixos trabalhados: **eixo 03- eu com os outros, sub eixo- Direitos e Deveres- (**Competência: Aprender que tenho direitos, quais são e que os outros também têm. Aprender que tenho responsabilidades comigo e com os outros) e **eixo 02- eu com quem cuida de mim, sub eixo: demonstração de afeto, carinho, cuidado e amor- (**Competência: Conseguir expressar afeto e demonstrar carinho e cuidado durante a rotina com as crianças. Oferecer meu apoio e suporte, dando atenção às necessidades da criança. Abraçar, fazer carinho, cuidar da criança com amor).

Numa das semanas de **junho** foi passado filmes, sendo que todos eles refletiram sobre laços de afeto, sendo: Pinóquio; Euforia; Enrolados e Turma da Mônica – Laços. Os orientadores de Arte manual e Esporte dividiram as turmas que não são do coral, entre parquinho e sala de jogos. Realizada uma gincana com brincadeiras para fechamento do mês de junho. Eixos: **eixo 04: eu com a cidade, sub eixo: viver em redes- (**descrição: Conhecer melhor minhas relações com pessoas, com território e com as instituições); **eixo 02: eu com quem cuida de mim, sub eixo: comunicação afetiva-** (descrição**:** conseguir

realizar atos e gestos que expressem cuidados e afetividade. Aprender a ser positivo elogiando as pequenas conquistas. Conseguir interagir verbalmente com as crianças durante as atividades. Conseguir dar e receber atenção e sentir-se importante) e **eixo 01: eu comigo, sub eixo: autoestima- (**descrição: Aprender a gostar antes de tudo de mim mesmo, e me sentir orgulhoso de quem eu sou. Conseguir valorizar minha trajetória de vida reconhecendo os desafios superados e os que irei superar).

Mês de **julho** foi um mês de recreação, pois os orientadores se revezaram para tirar férias. Houve queimada de meninos contra meninas; brincadeiras ao ar livre; campeonato de futsal; jogos e montagem de quebra cabeças; sala de jogos; campeonato de vídeo game; brincadeiras no parquinho; assistiram os filmes “Alvin e os Esquilos” e “Meu Amigo, o Dragão” (aventura de um menino órfão com um dragão); confecção de slime com as crianças. Eixos trabalhados: **Eixo 1 - Eu comigo, sub eixo- Diversão- (**Competência- Conseguir brincar livremente e conseguir de forma guiada. Ser criativo valorizar as diferentes experiências infantis de brincar, incluindo de gerações anteriores);

Em **agosto**, devido à reforma de alguns pontos e pintura do prédio, esse mês também foi feito apenas recreação**,** sendo: Futsal, basquete, vôlei, brincadeira com carrinho, mãe pega-pega, boneca, desenho, pular elástico, quebra cabeça, torta na cara, jogos diversos, casinha de boneca e figurinha, baseando-se no eixo e sub eixo. **Eixo 1- eu comigo, sub eixo (**Conseguir brincar livremente e conseguir brincar de forma guiada. Ser criativo valorizar as diferentes experiências de brincar, incluindo de gerações anteriores),

No mês de **setembro**, as crianças assistiram os filmes baseados no eixo 03 “eu com os outros”, sendo: “A Casa Monstro” (Fala sobre respeito aos idosos); “Dr. Dolitle” (Conta a história de um homem que vive para cuidar dos animais); “A Fera do Mar” (Mostra a história de uma menina órfã que encontra como amigos um marinheiro e um monstro marinho) e “Jurassic World**” (**Fala sobre um grupo de crianças que não se conheciam, e acabaram formando uma equipe e aprendendo um com o outro). **eixo 3- eu com os outros,**

competência: amizade- (objetivo: Conseguir criar e manter relações de amizade; conversar com qualidade; conviver bem com pessoas e grupos diferentes e conseguir desenvolver novas relações sociais).

Referente ao mês de **outubro** foi feito o "Mês da Criança" com brincadeiras no parquinho, quadra, filmes e jogos. Foi realizada uma festa para as crianças, com brinquedos doados pelo Banco Santander, além de doces, brinquedos infláveis, pipoca e algodão doce. Outra doação realizada por Setup Bike e amigos, de brinquedos (pop it) e doces, yakult, danone e toddynho; além de saquinhos de doces doados por outra parceira do Educandário. Na semana após o Dia da Criança, a UNIPA e ETEC fizeram um dia de brincadeira e pintura no rosto com as crianças, também trouxeram bexigas e cachorros para as crianças brincarem. Teve também o dia da pizza. Eixos trabalhados: **eixo 1- eu comigo, sub eixo– diversão** (objetivo- conseguir brincar livremente e de forma guiada. Ser criativo, valorizar as diferentes experiências infantis de brincar, incluindo brincadeiras de gerações anteriores) e **eixo 3- eu com os outros, sub eixo- amizade** (objetivo- conseguir criar e manter relações de amizade. Conseguir conversar com qualidade, conviver bem com pessoas e grupos diferentes e desenvolver novas relações sociais).

Em **novembro** teve início a “Copa do Mundo” no Serviço; as crianças foram separadas por times com os nomes de seleções, sendo: Brasil, Holanda, Bélgica, França, México e Espanha. A copa aconteceu de segunda a quinta-feira, com jogos da fase de grupos, onde as finais foram no mês de dezembro. O orientador social auxiliou na copinha interna. Eixos trabalhados: **eixo 3 : eu com os outros, sub-eixo: amizade** (descrição no mês anterior) e **eixo 2: eu com quem cuida de mim, sub-eixo: estímulo positivo e brincadeira** (objetivo: Entender a importância de dedicar meu tempo para brincar, aprender, incentivar e encorajar a criança em suas opções, atividades e brincadeiras. Estimular que ela se movimente brinque e jogue em espaços abertos).

Em **dezembro**, após 10 dias de paralização do ônibus que transporta as crianças do Educandário, dia 13, foi dado continuidade ao campeonato de futsal. Na quinta-feira as crianças fizeram um passeio no Ginásio Elefante

Branco, brincando com bolas, bambolês, corda, corrida, balanço e brinquedos que elas levaram. Foi oferecido lanche, suco e pizza para os educandos. As medalhas serão entregues no decorrer do mês de janeiro de 2023. Eixos trabalhados: **eixo 03: eu com os outros; sub eixos: cooperação** (objetivo: conseguir realizar tarefas em grupo. Conseguir compartilhar objetos e produções minhas. Conseguir oferecer e receber ajuda, ampliando minha rede de apoio. Conseguir encontrar soluções para conflitos coletivos. Conseguir pensar junto com o grupo e construir coletivamente) e **respeito** (objetivo: aprender a reconhecer a importância do outro em minha vida como fonte de apoio, partilha e aprendizado, respeitar e admirar a diferença do outro. Aprender a reconhecer o espaço físico e emocional do outro e respeitá-lo).

- Oficina de Artes Manuais:

Em **abril**, todas as segundas-feiras, a educadora de artes manuais auxiliou o orientador social no ensaio do coral.

No mês de **maio**, a orientadora de artes manuais fez uma caixinha dos direitos e deveres com as crianças, além da confecção de um cartaz dos combinados abordando o tema; num outro momento a educadora de artes manuais deu papel e lápis para as crianças desenharem livremente. Foi confeccionada uma flor amarela (com rolos de papel higiênico, guache e palito de churrasco), simbolizando o maio amarelo.

Em **junho**, a orientadora de arte manual confeccionou junto com as crianças cata-ventos, simbolizando o dia 12 de junho (Dia Nacional e Mundial de Combate ao Trabalho Infantil); houve confecção de dobraduras. As crianças confeccionaram convites da festa junina que elas trocaram entre os colegas. Foram confeccionados bonecos simbolizando o "Dia Mundial de Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa"; sendo que estes bonecos as crianças entregaram para uma pessoa idosa de sua família.

Julho e Agosto, coletivo.

Durante o mês de **setembro**, foi trabalhado o “setembro amarelo” com as crianças, sendo confeccionados girassóis, simbolizando a valorização à vida.

Mês de **outubro**, coletivo.

Em **novembro** a educadora social confeccionou medalhas para a “Copa do Mundo” com (tampinhas de garrafas, E.V.A, fitilhos e sulfite), além de reformas realizadas nas becas do Coral para apresentação na Feira das Nações.

Dezembro, coletivo

- Oficina de Esporte/recreação:

A partir da quarta semana de **abril**, algumas atividades passaram a ser individuais, acompanhando o voluntário da Associação Atlética Banco do Brasil (A.A.B.B.), toda segunda-feira, com o futsal das crianças.

Em **maio** teve início os fundamentos do vôlei; as crianças foram na sala de jogos, para brincarem juntos de forma com que cada um esperasse a sua vez de jogar. Realizado alguns jogos e brincadeiras com as crianças

No mês de **junho** o orientador de esporte fez dinâmicas sobre direitos e deveres com as crianças, além de brincadeiras para a interação das crianças com os colegas. As crianças juntamente com o educador realizaram campeonatos de jogos; além de jogos de tabuleiro e sinuca na sala de jogos. Realizadas atividades para memória e inteligência.

Julho e Agosto, no coletivo.

Na oficina de recreação e esportes em **setembro**, as crianças participaram de jogos de tabuleiro, simbolizando o trabalho em equipe.

Em **outubro** trabalharam no coletivo.

No mês de **novembro** teve início a “Copa do Mundo” no Serviço; as crianças foram separadas por times com os nomes de seleções, sendo: Brasil, Holanda, Bélgica, França, México e Espanha. A copa aconteceu todos os dias, com jogos da fase de grupos, onde as finais foram no mês de dezembro. O orientador social esteve auxiliando na copinha interna.

No mês de **dezembro** foi trabalhado em coletivo.

- Oficina de Música:

Em **abril**, teve início o coral.

Maio, toda segunda-feira, ensaio do coral.

Em **Junho**, ensaio do coral para apresentação na Festa Junina.

Julho, Agosto e Setembro, coral.

O coral também usou o mês de **outubro** para ensaiar a apresentação na Feira das Nações.

Em **novembro** o educador social auxiliou na copinha de futsal interna da entidade.

No mês de **dezembro** foi trabalhado em coletivo.

- Orientação Social:

Em **maio**, o facilitador de orientação conversou com as crianças sobre direitos e deveres, além de um cartaz sobre o assunto, com atividades para serem feitas no âmbito familiar e também o facilitador de orientação contou uma história e brincou com as crianças falando dos direitos e deveres. Realizada uma brincadeira com as crianças na sala abordando o assunto de se viver em família e que todos têm seu espaço e deveres dentro de uma casa. Roda de conversa sobre o dia 18 de maio, bem como assistiram um vídeo sobre o Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes e no dia seguinte foi realizado uma roda de conversa com as crianças a respeito do filme que assistiram. O orientador fez uma conversa e uma dinâmica sobre “confiança” com as crianças.

No mês de **junho**, o orientador fez uma roda de conversa e dinâmica com as crianças para que elas entendessem a diferença de trabalho infantil e para terem algumas responsabilidades na casa. Teve um dia de brincadeiras antigas no parquinho com as crianças. Jogos e desafios no parquinho. Vídeos e roda de conversa sobre a violência contra idosos.

Julho, coletivo.

Em **agosto**, o orientador social teve uma conversa individualizada sobre a família, amigos e escola, para tentar ajudar a resolver alguns problemas de relacionamentos entre algumas crianças.

Em espaço aberto, em **setembro**, o facilitador de orientação fez algumas brincadeiras que simbolizavam a confiança nas pessoas que nos cercam.

O **orientador social** atua constantemente junto aos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, sendo responsável pela criação de um ambiente de convivência participativo e democrático.

OBSERVAÇÃO: as oficinas acompanharam os mesmos eixos (mensalmente) conforme consta no atendimento COLETIVO.

ATENDIMENTOS TÉCNICOS:

- Nutrição: Em janeiro a colaboradora gozou férias**.** O setor de Nutrição começou o mês de fevereiro montando o novo cardápio para iniciar as atividades com os educandos. Em conjunto com os educadores foi criado um documento para anotar as informações individuais de cada educando (altura, peso, vacinas), para que cada um tenha seus cálculos do IMC e avaliação dentro das normas. Cada educando será avaliado e terá sua ficha completa de seus dados antropométricos e nutricionais. Ao final de cada mês todos serão reavaliados e assim teremos a real comparação de cada educando, comparado a sua entrada ao projeto. Após as avaliações, o cardápio será adaptado às patologias e necessidades nutricionais individuais de cada um. As colaboradoras são treinadas e capacitadas para exercerem suas atividades. Os cardápios oferecidos estão dentro das normas e contam com os cálculos diários de macro e micro minerais. Em março, apesar das crianças ainda não estarem vindo, foi dado continuidade em acrescentar ao cardápio mensal, nutrientes de qualidade, prezando a nutrição e a saúde dos educandos. A partir

do mês de junho a técnica em nutrição não estava mais no quadro de colaboradores da entidade.

- Serviço Social: Com a contratação da técnica no mês de março, a mesma teve conhecimento da realidade das atividades da instituição; foi apresentado a Assistente Social para as crianças com o objetivo de criar vínculos; participou na elaboração do planejamento juntamente com os educadores e coordenadora. Foi feito contato com a psicóloga da saúde para saber sobre a situação de uma determinada criança da entidade. Realizado atendimento as crianças e suas famílias, bem como a participação no planejamento das atividades que foram desenvolvidas durante o mês de abril. Em maio foi realizado atendimento as famílias, atendimento individual as crianças, visitas domiciliares. Apoio aos educadores na elaboração das atividades de prevenção ao Abuso Sexual Infantil; foram feitas atividades com base no livro “Não me toca seu boboca”; acesso ao sistema São Paulo sem papel para inclusão de documentos nas emendas parlamentares. No mês de junho houve acolhimento e atendimento das famílias atendidas, encaminhamentos para os demais equipamentos sociais; visita domiciliar; manutenção das emendas parlamentares no sistema São Paulo Sem Papel, participação na Festa Junina das crianças; sendo que todas as atividades desenvolvidas pelo serviço social têm por objetivo fortalecer as relações entre entidade, família e sociedade. Atividades administrativas. Encontro com as famílias dos atendidos para tratar de assuntos referentes às informações sobre a campanha do Setembro Amarelo (Prevenção ao Suicídio); orientação às famílias quanto à conduta e comportamento da criança dentro da entidade. Atividade inter geracional- no mês de outubro, as crianças do Educandário participaram de uma tarde deliciosa com os idosos do Lar São Vicente de Paulo; na oportunidade puderam conhecer a vida e a história dos idosos da instituição; tal atividade teve por objetivo comemorar o Dia Nacional do Idoso e proporcionar às duas idades, momentos de integração e conhecimento. Em novembro a técnica pediu demissão em virtude de estar indo trabalhar em seu município de origem.

Observações:

- Durante o ano, a entidade recebeu verduras e legumes (oriundas do P.A.A.) para o almoço das crianças bem como sacolas que foram destinadas às famílias dos usuários. Também foram oferecidas 02 refeições por período (café e almoço/almoço e lanche);
- Inserções realizadas e encaminhadas pelos CRAS Novo Horizonte e Centenário. Encaminhamentos de contra referência e ofícios aos CRAS, informando a quantidade de vagas para inserção neste serviço.
- As atividades de férias foram realizadas semanalmente, de terça a quinta-feira.
- Durante o ano houve: “Feira de Suculentas”, “Feira de Mudas”, 02 “Feiras de Orquídeas”, “Feira de Louças” e Bazar Beneficente na entidade.
- Realizada uma festinha de carnaval com marchinhas antigas, para que as crianças pudessem interagir entre si e poder dançar e se soltar.
- Realizada a Festa de Páscoa e entrega dos ovos, sendo servido também um lanche, refrigerante e sobremesa às crianças, sendo 100% doação.
- Realização de rifa de uma cesta de ovos de Páscoa, para angariar fundos para a instituição.
- Desligamento de crianças que completaram idade e encaminhamento dessas aos CRAS de referência para aguardarem vaga no Instituto Educacional Guarda Mirim.
- Retorno do ônibus e motorista no mês de abril, passando as atividades a serem de segunda a quinta-feira.
- Venda de bandejas de bolinho de frango para angariar fundos à instituição.
- Doação de frutas da Pigurin.

- Doação de aproximadamente 50 litros de leite (sobras) semanais do Posto de Saúde Jardim Alvorada
- Em maio, o projeto recebeu a visita de alguns skatistas, apresentando o esporte para as crianças e ajudando a criança a darem uma volta de skate, supervisionada por eles.
- Realizada a Festa Junina com as crianças, abordando as tradições. Brincadeiras de boca do palhaço, tomba lata e roleta com brindes e doces (doações da comunidade). Além de carrinho de pipoca, algodão doce e doações de cobertores para todas as crianças (patrocínio estes do Banco Sicoob).
- No dia 16 de setembro, houve reunião com os responsáveis pelas crianças, com o intuito de falar e conscientizar os pais sobre o setembro amarelo e a importância de estarmos sempre presentes na vida das crianças.
- Final de setembro foi dado início a confecção das cartinhas de Natal.
- Visita no Lar São Vicente de Paulo.
- Doações diversas em comemoração a Semana da Criança.
- Em outubro houve o retorno dos pães da Prefeitura Municipal, para o lanche das crianças; sendo 110 pães de terça a quinta-feira;
- Entrega das cartinhas de Natal aos padrinhos e madrinhas.
- Preparativos para a realização da Feira das Nações, onde a entidade foi representando a Itália.
- Paralização do ônibus no período de 10 dias, para manutenção do mesmo;
- No dia 19 de dezembro foi realizada a Festa de Natal, com almoço, refrigerante, saquinho de batata frita e sorvete para as crianças, após, foi feita a entrega dos presentes com a presença do Papai e Mamãe Noel;
- Também se divertiram na cama elástica (doação da 258 SP Brothers Club) para a entidade.

- A partir do dia 19 de dezembro, foram suspensos os pães da Secretaria da Educação e o leite do Posto de Saúde do Jardim Alvorada, devido férias escolares e consequentemente a baixa frequência das crianças no Serviço;
- Retorno (pães e leite) previsto para fevereiro de 2023.
- Do dia 20 a 30 de dezembro, o prédio passou por dedetização, manutenção e reordenação do serviço, conforme as normativas vigentes para o Serviço de Convivência.

DEMAIS ATIVIDADES

3. PONTOS FACILITADORES

- Envolvimento da comunidade e dos responsáveis das crianças;
- Parceria com os órgãos públicos;
- Realização de um Bazar Beneficente, Rifas e Feiras onde a renda foi revertida ao serviço e manutenção do prédio;
- Auxílio da sociedade civil e dos associados;
- Pintura do prédio.

4. PONTOS DE ESTRANGULAMENTO

- Reforma de bloco do prédio (antiga creche);
- Reforma em alguns pontos do prédio principal;
- Equipar a entidade com materiais satisfatórios para continuar a oferecer atendimento de qualidade aos educandos.

Itararé/ SP, 28 de Fevereiro de 2023.

MARCOS ROBERTO DE MORAES

Presidente

SANDRA CÉLIA VERGA DE OLIVEIRA
Coordenadora