Educandário São Vicente de Paulo

Edíficio Jésse Miranda Ferreira

CNPJ 50 058 049/0001-73 **Projeto:** Acreditando no Futuro da Criança - PMI

Utilidade Pública, Decreto Federal n.o 50 517 de 02/05/61, Lei Estadual n.o 9 427 de 10/06/66 — Lei Municipal n.o 510 de 10/06/59
Registros: CMDCA n.o 010 - NAS n.o 5 728 - CEAS n.o 5 068/85 - CAR n.o 1 392 - Cartorio de Registros de Títulos e Documentos n. 029

RUA SÃO PEDRO, 133 - FONE/FAX (15) 3531-1223 - CEP 18.460-009 - ITARARE - SP

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ANO: 2020

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. DA ENTIDADE SOCIAL

Nome: Educandário São Vicente de Paulo

Endereço: Rua São Pedro n. º 133 - Centro

Telefone fixo: (15) 3531-1223 **Celular:** (15) 99609-1400

CEP: 18.460-009

E-mail: educandariosvpitarare@gmail.com

CNPJ: 50.058.049/0001-73

Cidade: Itararé/SP

Utilidades Públicas:

Federal: 50.517 de 02/05/1961

Estadual: 9.427 de 07/06/1966

Municipal: 510 de 10/06/1959

1.2. RESPONSÁVEL

Nome: Jefferson Apparecida Barbiott de Almeida

RG: 5.380.247-0 SSP/SP **CPF:** 207.270.898-20

Cargo: Presidente

Mandato: Início: 11/02/2020

Término: 12/12/2021

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

No mês de janeiro a entidade atendeu em média 20 a 30 crianças por dia, devido às férias escolares poucas crianças comparecem no SCFV. As atividades iniciaram-se com a preparação, organização das salas, planejamento e reunião da equipe para dar inicio as adequações conforme os

materiais do SCFV. Bem como, ajuste do cronograma e lista de frequência dos usuários. Reunião com a equipe para esclarecimentos e reestruturação do planejamento anual das atividades, visto que, desde novembro de 2019 estávamos nos remodelando e adequando-nos conforme solicitam e requerem os referenciais e normativas que regem o serviço.

Em janeiro continuamos com as vendas de marmitex, selv service e prato feito para suprir as necessidades da Entidade. Recebimento de 120 litros das sobras de leite dos Postos de Saúde, transporte às crianças que moram distantes do Projeto e doações de frutas, verduras, legumes e raízes do P.A.A.

As atividades desenvolvidas em 2020 foram custeadas com:

- **Subvenção Municipal, no valor total de R$ 307.357,20 (Trezentos e sete mil trezentos e cinquenta e sete reais e vinte centavos), sendo R$ 44.077,20 impositivo repassado através da Câmara de Vereadores de Itararé-SP, o qual foi aplicado na reforma da entidade.**
- **Subvenção Estadual, no valor total de R$ 32.402,04 (Trinta e dois mil quatrocentos e dois reais e quatro centavos).**
- **Subvenção Federal, no valor total de R$ 18.000,00 (Dezoito mil reais).**
- **Verba própria, no valor total de R$ 42.787,95 (Quarenta e dois mil setecentos e oitenta e sete reais e noventa e cinco centavos).**

Salários/férias/ 13º salário /encargos e outras despesas RH.	R$ 302.684,67
Alimentação/higiene e limpeza/ material de consumo.	R$ 3.078,12
Gás/seguros diversos	R$ 1.373,37
Água/luz/telefone/internet/ Programa contábil	R$ 17.734,17
Material de escritório/pedagógico:	R$ 1.420,00
Combustível/lubrificante/conservação do veículo/outras despesas veículo.	R$ 2.092,22
Prestação de serviços PJ	R$ 11.190,28
Reforma/manutenção predial	R$ 60.974,36
TOTAL:	**R$ 400.547,19**

OBS.: todos os valores descritos acima são despesas essenciais para o desenvolvimento das atividades propostas pela entidade. A entidade colaborou com aproximadamente 10,68 % das despesas gerais para a manutenção do projeto.

Nos demais meses, no que se referem às atividades desenvolvidas no ano de 2020:

Coletivo:

Iniciou-se o mês de fevereiro abordando o eixo I: Convivência Social e o subeixo: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole, onde foram trabalhadas as emoções e o autocontrole de cada uma delas. Cada criança recebeu um diário para escrever ou desenhar sobre as oficinas e sobre as emoções que eles possuíam e como é conviver em sociedade, como respeitar as diferenças e saber ter autocontrole de cada emoção.

Leituras sobre o eixo e roda de conversa sobre: "quais são as maneiras de demonstrar emoção?" "como você demonstra as suas emoções?" "o que você faz quando está alegre?" "o que você faz quando está com raiva?".

Entretanto, neste mês, ocorreram alguns contratempos no que se referem à adequação e reordenamento do SCFV, com a saída de um dos orientadores sociais, o que ocasionou em atividades mais voltadas à recreação e convivência social entre os grupos. As recreações realizadas no mês foram: contação de histórias, cantigas de roda, adoleta, brinquedoteca, playgroud, futsal com o projeto escolinha de futsal da AABB uma vez por semana, coral, cine pipoca, confecção das máscaras de carnaval, bem como o carnaval das crianças.

Em um primeiro momento algumas salas foram remanejadas, devido à saída da oficina de informática e a contratação de um novo orientador social na metade do mês. Neste mês as atividades desenvolvidas foram voltadas para a recreação, sala de vídeo com o filme "Astro Kid", onde traz sobre um menino que se perde dos pais no espaço e precisa sobreviver até conseguir retornar para casa. Abordando então o eixo I: Convivência Social; trazendo suas

capacidades de desenvolver novas relações sociais e de encontrar soluções para os conflitos encontrados no percorrer do caminho.

Além disso, foi realizado contação de história sobre as mulheres que se destacaram no mundo, em comemoração ao dia 8 de março, Dia Internacional da Mulher. Os coletivos foram com as faixas etárias misturadas, onde houve uma interação mais heterogenia, porém de maiores saberes e trocas. Além da contação, houve um momento de roda de conversa sobre as mulheres que se destacaram na música, finalizando os momentos com músicas populares. Da metade ao final do mês as crianças foram dispensadas, devido ao isolamento do covid-19, afetando todas as atividades propostas e planejadas.

No mês de abril, um tanto diferente e complexo diante dos outros meses, foram realizadas pintura nas paredes da sala da nova orientadora social e reunião entre os mesmos para conhecer e compreender a particularidade de cada criança que se encontra inserida no projeto. Cartazes e vídeos para mandar para os usuários e entrega dos kits de ovos de Páscoa fornecidos pelas Lojas Americanas.

Em maio, foi iniciado e reformulado o planejamento de agosto a dezembro, atividades e possíveis eventos, bem como a organização e formulação do planejamento de janeiro a abril de 2021. Além disso, houve a realização de um vídeo motivacional e enviado às crianças por meio das redes sociais, bem como um vídeo sobre o dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, 18/05.

Em junho continuamos a realizar as atividades de forma online, via grupo do whatsapp com as famílias do serviço e em coletivo. As atividades que ocorreram neste mês de junho foram: a percussão corporal (Yapo), por meio da oficina de música com todos os orientadores, com a finalidade de conhecer um pouco mais sobre a cultura indígena e ritimização. Também aconteceu dobradura com artes manuais, vídeos de alongamento, coreografia (Moana) pelo ballet, e junto à orientação social houve a solicitação de um desenho sobre "Como está sendo este período de quarentena em casa?".

E iniciamos neste mês de junho em coletivo o planejamento anual de atividades, baseando-se nos eixos orientadores de janeiro até abril de 2021.

Encerramos o mês com a construção e gravação de um vídeo, através do lúdico (história contada em fantoche): "A história da Lua", abordando os subeixos que compõem o eixo direito de ser: direito de pertencer, continuamente com o direito da comunicação e de se relacionar.

Em julho as atividades aconteceram de forma coletiva e também a individual. Em coletivo iniciou-se com a contação de história do "Flicts" no varal de histórias; logo em seguida a história em fantoche do Elmer o Elefante Xadrez; na terceira semana a história foi apresentada em fantoche e finalizou-se com dobradura pela oficina de artes manuais; encerrou-se o mês com a história do barquinho de papel, contada com as mãos. Onde executamos o eixo de convivência social, direito de ser e participação, com os subeixos: capacidade de desenvolver novas relações sociais, direito de pertencer, de ser diverso e comunicação, participação no território, bem como sobre direito de ser protagonista e de demonstrar emoção e ter autocontrole.

No mês de agosto foi realizado a contação de história "Meu livro de histórias", bem como a história do "Medo do Escuro", com abordagem lúdica e a história do "Saci", trazendo o Folclore e cultura brasileira. Onde trabalhamos o eixo de convivência social com os subeixos: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Em setembro e em coletivo foi realizado a história "Plantar uma árvore", abordando o cuidado com o meio ambiente e a importância de cuidar do planeta Terra, em seguida a história do "feijão", complementando a primeira.

No mês de outubro coletivo foi realizado um vídeo anunciando os brindes para todos os participantes do Miss e Mister Primavera. Durante o mês realizamos contações de histórias dentre elas "A Sereia Inae", abordando a pessoa com deficiência, "A história do Livro", trazendo sobre a importância da leitura, história "Enquanto fica em casa", abordando as diversas situações de crianças em casa durante a pandemia da Covid-19 e finalizamos com a história sobre o câncer de mama.

Em novembro comemoramos o dia do riso com um vídeo para descontrair onde eram contadas pequenas histórias bem humoradas. Também

a história da "Hola Ilimigo" trazendo a amizade entre um menino e uma lhama simbolizando a diversidade e o fortalecimento de vínculo. Fechando as atividades coletivas foram encaminhados enigma, dentre eles o "Desafio do copo maroto" para que seja desenvolvida a percepção e concentração, além, de envolver a família em um desafio lúdico.

Encerrando o ano, no mês de dezembro, as atividades aconteceram apenas de forma coletiva, devido à entrega dos presentes e cestas de natal para as crianças. Ocorreu a dinâmica a semana dos enigmas; músicas de natal para adivinhar; uma foto da família/presépio, onde foi abordado o tema família. Bonequinhos recicláveis representando o presépio, e concurso de fotografia sobre a família. Ensinamos a construir uma árvore de natal de verdade com aquilo que possui em casa; caça palavras natalino; jogo da memória para levarem para a residência e brincarem com a família. Cartão de Natal para construírem e entregarem para alguém que gostem. Desenho sobre o Natal e a família. Papai Noel em dobradura; retrospectiva de 2020 em um livro e a entrega dos kits de natal (verduras e legumes) que realizamos semanalmente.

Oficina de Artes manuais:

Aconteceu a partir do mês de julho, pois nos meses anteriores as atividades ocorreram de forma coletiva com os orientadores, em razão da covid-19 e para não sobrecarregar remotamente as crianças inseridas no serviço. Realizou-se também uma dobradura de uma caixinha, na sequência, para complementar a história do Elmer o Elefante Xadrez foi feito um elefante com rolinho de papel higiênico. Metade do mês fez-se um balãozinho em uma dobradura de papel, complementando a história da semana. E finalizou-se com a dobradura de um barquinho de papel ligado à história contada em coletivo.

Em agosto houve a construção de um chocalho em conjunto com a história, sobre o folclore, com a construção de um saci com rolinho de papel higiênico, finalizando com a brincadeira do desenho nas costas. Em setembro plantamos um feijão uma semana antes para mostrar o desenvolvimento, bem como um girassol, trazendo o tema setembro amarelo e finalizando com uma coroa, em razão do miss e mister primavera.

Em outubro foi realizada uma flauta "Pã", onde foi utilizada em conjunto com a oficina de música. Confeccionado a sereia Inae com materiais recicláveis para a contação da história. Um porta livro com material reciclável, onde foi falado sobre o dia do coletor de reciclagem e fazendo uma analogia com a contação da história do livro. E encerramos com a confecção do brinquedo "Bilboquê" com materiais recicláveis, em comemoração ao dia das crianças.

Em novembro foi desenvolvido um fantoche de cachorrinho para auxiliar na ilustração da história humorística enviada durante a semana (Fantoche com materiais recicláveis). E em dezembro as atividades foram de forma coletiva.

Oficina de Dança:

Aconteceu a partir do mês de julho, pois nos meses anteriores as atividades ocorreram de forma coletiva com os orientadores, em razão da covid-19 e para não sobrecarregar remotamente as crianças inseridas no serviço.

Em julho houve vídeos de alongamento e coreografia (Moana) pelo ballet, remotamente. Um vídeo contando corporalmente a história de uma gata, e a coreografia da Frozen, com as posições do ballet de ordem e posicionamento. No mês de agosto realizaram-se vídeos de alongamentos dos membros superiores e inferiores.

E em setembro realizamos vídeos de alongamentos, tanto dos membros inferiores, quanto superiores e uma coreografia da música "Girassol". Em outubro foi realizado a recreação no lugar da oficina de dança. E em dezembro as atividades aconteceram coletivamente.

Esporte/Recreação:

As recreações foram: contação de histórias, cantigas de roda, adoleta, brinquedoteca, playgroud, futsal com o projeto escolinha de futsal da AABB uma vez por semana, coral, cine pipoca, confecção das máscaras de carnaval, bem como o carnaval das crianças.

Ocorreu a dinâmica "pulando com setas" e resolvendo caça palavras, voltado na comemoração ao dia das crianças. Encerramos o mês com a dinâmica do litro entre cuidadores e crianças, aproximando-os e trazendo uma dinâmica para diversão em família. E encerramos com a atividade "Quem ri por último", com o intuito de trazer a aproximação entre os membros da família. Na oficina de música, trouxemos a atividade "Disco e Rua" desenvolvendo habilidade de se relacionar com os colegas, pais e sociedade.

Oficina de Música:

Aconteceu a partir do mês de julho, pois nos meses anteriores as atividades ocorreram de forma coletiva com os orientadores, em razão da covid-19 e para não sobrecarregar remotamente as crianças inseridas no serviço. Em julho iniciamos com a percussão corporal (Yapo), por meio da oficina de música com todos os orientadores, com a finalidade de conhecer um pouco mais sobre a cultura indígena e ritimização. Interagiu-se com a percussão corporal, Cup song, música mundo ideal e peito estrala bate.

Em agosto abordamos sobre o Cajon e a utilização do chocalho feito na oficina de artes manuais. Em setembro realizamos um desenho sobre quais instrumentos temos vontade em aprender, juntamente com uma música sobre o girassol e finalizamos com um desenho sobre "dos sons".

No mês de outubro trouxemos a história da música através de vídeos abordando o contexto histórico da mesma e sua importância. Contação da história da Flauta Pã, fazendo uma abordagem histórica da mesma. Encerramos o mês com a história da percussão e uma atividade desafiando a fazerem uma bateria com materiais recicláveis ou o que possuírem em casa. Em novembro foi realizada a atividade "Disco e Rua" desenvolvendo habilidade de se relacionar com os colegas. E em dezembro ocorreu de forma coletiva.

Orientação Social:

Aconteceu a partir do mês de julho, pois nos meses anteriores as atividades ocorreram de forma coletiva com os orientadores, em razão da covid-19 e para não sobrecarregar remotamente as crianças inseridas no

serviço. Na orientação social neste mês foi solicitado um desenho que exaltasse as características que as crianças mais gostassem nelas. Esse desenho consolidou-se em consequência da contação de história do Flicts, onde trabalhou-se identidade e direito de ser como eixos centrais. Na segunda semana enviou-se em forma de vídeo via grupo de whatsapp um introdutório sobre ansiedade, logo na sequência um exercício de relaxamento de um peixinho para o alívio da ansiedade infantil. Ocorreu um vídeo introdutório sobre o amor, na perspectiva de trabalhar as emoções e sentimentos, onde realizou-se um desenho sobre quem eram as pessoas do ciclo de amor dos usuários. Bem como um vídeo sobre a raiva, encerrando com uma atividade de retorno das crianças fazendo careta, com o objetivo de extravasar e modificar o sentimento de raiva em algo divertido. No contexto deste mês, trabalhou-se o eixo de convivência social, direito de ser e participação, com os subeixos: capacidade de desenvolver novas relações sociais, direito de pertencer, de ser diverso e comunicação, participação no território, bem como sobre direito de ser protagonista e de demonstrar emoção e ter autocontrole.

Agosto foi abordado sobre os sentimentos; iniciou-se com o sentimento da alegria e a atividade em desenhar ou mandar uma foto com as pessoas que trazem alegria aos mesmos. Continuou com a curiosidade e encerrou o mês com o sentimento da tristeza, com uma conversa sobre esse sentimento e uma música motivacional do Rei Leão.

No contexto de setembro, foi feito um trabalho sobre o medo, um vídeo lúdico sobre setembro amarelo, dinâmica da "bexiga dos sentimentos", áudios relatando sobre os sentimentos com as crianças e finalizamos com uma nova perspectiva sobre o Miss, trazendo nova abordagem e ampliação sobre os conceitos de beleza e autoestima. Trabalhou-se o eixo de convivência social com os subeixos: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Bem como, o eixo de direito de ser com os subeixos: direito de ser protagonista, direito de pertencer, direito de ser diverso. Na finalização do mês, trouxemos uma conversa sobre a diferença de cada um e valorização das

diferenças, premiando a todas e todos, em consequência do acontecimento do "Miss online".

Em outubro trouxemos atividades mais voltadas ao mês das crianças; realizamos a brincadeira da bolha de sabão diferente. Vídeo sobre respeito e tolerância falando sobre o dia da pessoa com deficiência. Vídeo sobre o "O pequeno livro da amizade", devido ao dia da leitura. Informações relembrando sobre os cuidados contra a covid-19. E uma atividade de confecção de um cartão sobre a história sobre a amizade e dedicassem a um amigo o cartão, em razão do dia do livro. Encerramos o mês realizamos uma roda de conversa online com os cuidadores sobre a prevenção, autocuidado e diagnóstico precoce do câncer de mama, e a atividade passada foi a "Shantala", uma massagem relaxante entre o cuidador e a criança.

No contexto deste mês, trabalhou-se o eixo de convivência social com os subeixos: capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Bem como, o eixo de direito de ser com os subeixos: direito de ser protagonista, direito de pertencer, direito de ser diverso e direito de brincar.

Em novembro foi dada a continuação da abordagem do tema sentimentos, sendo explanada a gratidão, disponibilizando vídeos curtos em animação a respeito da mesma. E em dezembro as atividades realizadas foram de forma coletiva.

ATENDIMENTOS TÉCNICOS:

Serviço Social:

A finalidade da atuação do serviço social nesta entidade está voltada na compreensão das problemáticas que envolvem as relações sociais, para o desenvolvimento da autonomia do usuário e seu acesso aos direitos sociais e econômicos, ou seja, para melhores condições de vida das famílias que inserem seus filhos seja por busca ativa ou busca espontânea, de caráter preventivo e proativo.

O início das atividades se deu no mês de janeiro, organizando e estruturando a grade das orientações sociais e oficinas de cada grupo, bem

como, organização das pastas e arquivos e a realização do relatório circunstanciado e mensal, encaminhando-os para os órgãos de referência. Reunião com a equipe para esclarecimentos e reestruturação do planejamento anual das atividades, visto que, desde novembro estamos nos remodelando e adequando-nos conforme solicitam e requerem os referenciais e normativas que regem o SCFV.

Em fevereiro realizamos atendimento por busca espontânea da família, bem como reunião e orientação com os oficineiros e auxiliando na contratação de um novo orientador social. Organização de uma grade de horários enquanto não havia um orientador definido e o planejamento das atividades das oficinas com famílias durante o ano de 2020. Organização e execução da 1ª reunião com os responsáveis, para assinar o termo e explicar a modificação de horário, assim como as mudanças e adequações solicitadas. Envio de ofício para a DRADS sobre os materiais requeridos e realização do relatório mensal.

No mês de março realizamos a reunião de equipe com os orientadores sociais, onde planejamos os eixos a serem trabalhados e os grupos a serem atendidos, juntamente com a apresentação da nova orientadora social e interação com a equipe. Elaboração de uma justificativa solicitada pela DRADS e encaminhamento dos documentos requeridos.

Em abril atuamos na elaboração e construção de um plano de trabalho para aquisição de materiais solicitados pela DRADS. Auxílio na entrega dos ovos de Páscoa para as crianças no dia 11/04 no período da manhã. Finalizando o mês com o relatório mensal. E em maio encerramos o Plano de trabalho para a DRADS e auxiliamos na elaboração e construção do planejamento anual, segundo as normativas que regem o SCFV, baseando-se nos eixos estruturantes e materiais que abordam sobre o assunto e auxílio nos vídeos com os orientadores. Finalizando com o relatório mensal de atividades.

No mês de junho iniciamos a elaboração do planejamento anual de janeiro a abril com os orientadores sociais. Auxiliamos também sobre os vídeos e atividades remotas com os mesmos e elaboramos o relatório mensal de maio. Houve contato com a SMAS por meio de ofício e lista das famílias

atendidas, em consequência do recebimento de benefício eventual de alimento para 42 famílias do SCFV.

E em julho elaborou-se o plano de ação para enviar à prefeitura referente ao duodécimo da câmara, o qual será destinado à entidade, entrega no cronograma de desembolso para a SMAS. Na segunda semana auxílio e conversa sobre a live beneficente em prol de uma reforma urgente do prédio. Entrega de um plano de ação e enfrentamento do covid-19 descrevendo os materiais e EPIS que serão enviados para a entidade. Encerrou-se o mês com a elaboração do relatório mensal, bem como a continuidade do projeto para a DRADS. E em agosto ocorreu a finalização de um plano solicitado pela DRADS, bem como a realização do relatório mensal.

No mês de setembro trouxemos um curso online gratuito abordando sobre Inteligência emocional para os orientadores sociais. Realizamos a reformulação do Plano de Trabalho para DRADS e finalizamos com o relatório mensal.

Em outubro finalizamos o Plano de materiais de aquisição para a DRADS, Plano de Contingência para a SMAS, Projeto Fazendo Arte e o Projeto de Pintura geral do prédio. Participamos durante três dias da Capacitação pela SMAS sobre as orientações do SCFV e finalizamos com o relatório mensal das atividades. No mês de novembro realizamos uma roda de conversa sobre o planejamento das atividades de 2020.

E encerramos o último mês do ano encaminhando justificativa à DRADS em razão de solicitação de um Projeto. Encerramos com o planejamento das atividades e metas de 2021 com orientadores sociais, bem como o relatório mensal das atividades.

Nutrição:

O serviço de nutrição atua na produção diária das refeições, estabelecendo orientações gerais para a aplicação da boa prática de alimentação, bem como os critérios que definem o padrão e a qualidade das refeições oferecidas. Através de um conjunto de regras e princípios para a correta manipulação de alimentos, desde a matéria prima até o produto, são

utilizados documentos escritos com a descrição de todos os procedimentos de higiene pré-operacional e operacional empregados para evitar contaminação ou adulteração dos produtos. O cardápio é planejado e elaborado pela nutricionista e preparado pela técnica de nutrição e cozinheiras do projeto.

No mês de junho o serviço de nutrição neste mês realizou um treinamento com as funcionárias da cozinha, através de uma cartilha de boas práticas de alimentação, abordando os inimigos dos alimentos, microrganismos, controle de tempo e temperatura, regras gerais, cardápios, lista de compras, consistência, sabor, métodos de preparo. E encerrou por meio de um cronograma de higienização, diária, semanal, quinzenal, mensal e semestral. No mês de julho a nutricionista encontrou-se ausente, em razão das férias. As demais atividades realizadas durante o ano ocorreu com a elaboração dos cardápios e auxílio para a cozinheira e auxiliares.

Observações:

De janeiro a março houve oferecimento de 02 refeições por período (café e almoço/almoço e lanche), o recebimento de 120 litros das sobras de leite dos Postos de Saúde e transporte às crianças que moram distantes do Projeto. Recebemos também durante os meses do ano doações de frutas, verduras, legumes e raízes do P.A.A.

No mês de fevereiro realizamos parceria com a Escolinha de futsal da AABB para 1 vez na semana. E metade de março o serviço fechou por tempo indeterminado, havendo apenas atividades interna dos funcionários. Em abril recebemos doações de kits de ovos de Páscoa das Lojas Americanas e distribuição dos mesmos para as crianças inseridas.

Recebemos em junho doações de roupas para o bazar e 42 cestas básicas em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social, as quais foram entregues para algumas famílias selecionadas em maiores situações de vulnerabilidade social neste momento de pandemia.

No mês de julho recebemos doações para a live beneficente que aconteceu em prol da reforma do prédio. Em agosto aconteceu a live beneficente, continuidade com as obras que se iniciaram em julho e

Educandário São Vicente de Paulo

Edíficio Jésse Miranda Ferreira

CNPJ 50 058 049/0001-73 **Projeto:** Acreditando no Futuro da Criança - PMI

Utilidade Pública, Decreto Federal n.o 50 517 de 02/05/61, Lei Estadual n.o 9 427 de 10/06/66 — Lei Municipal n.o 510 de 10/06/59
Registros: CMDCA n.o 010 - NAS n.o 5 728 - CEAS n.o 5 068/85 - CAR n.o 1 392 - Cartorio de Registros de Títulos e Documentos n. 029

RUA SÃO PEDRO, 133 - FONE/FAX (15) 3531-1223 - CEP 18.460-009 - ITARARE - SP

- Continuidade da reforma geral do prédio;
- Pintura geral do prédio;
- Eventos não ocorridos em razão da covid-19;

Itararé/ SP, 18 de janeiro de 2021.

SANDRA CÉLIA VERGA DE OLIVEIRA
Coordenadora

FERNANDA OLIVEIRA PINHEIRO
Assistente Social